



CITTA' DI NOVATE MILANESE

- Provincia di Milano –

Area alla Persona e alle imprese – Settore Istruzione

PEC comune.novatemilanese@legalmail.it

E-mail: istruzione@comune.novate-milanese.mi.it

**PIANO COMUNALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026
PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2025/2028**

Approvato con deliberazione C.C. n. 48 del 24 /07/2025

PREFAZIONE

Il Piano comunale per il Diritto allo Studio è un documento strategico e operativo che definisce le politiche e le azioni da adottare per garantire a tutti i cittadini, in particolare agli studenti, il pieno accesso e partecipazione all'istruzione. Questo piano deve rispondere alle esigenze educative della comunità, promuovere l'uguaglianza di opportunità e garantire che l'ambiente scolastico sia inclusivo, sicuro e stimolante.

1 Sommario

1	Sommario.....	3
1	Introduzione e obiettivi.....	6
2	Analisi della situazione attuale.....	7
2.1	Mappatura delle risorse.....	7
2.1.1	QUADRO ECONOMICO A.S. 2025/2026.....	7
2.1.2	STRUTTURE SCOLASTICHE.....	8
2.2	Dati e statistiche.....	12
2.2.1	POPOLAZIONE SCOLASTICA PER GRADO E ORDINE SCOLASTICO.....	12
2.2.2	ANDAMENTO COMPLESSIVO POPOLAZIONE SCOLASTICA NEL DECENNIO 2013/2024 14	
2.2.3	PREVISIONE ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA NEL PROSSIMO TRIENNO 2026/2028.....	15
2.3	Calendario scolastico.....	16
2.4	Valutazione delle esigenze.....	17
3	Strategie e Azioni.....	18
3.1	Accesso e inclusione.....	18
3.1.1	BORSE DI STUDIO E SOSTEGNO ECONOMICO.....	18
3.1.2	SERVIZI DI SUPPORTO.....	18
3.1.3	SERVIZI INTEGRATIVI.....	20
3.1.4	MISURE REGIONALI E STATALI.....	24
3.2	Offerta formativa.....	25
3.2.1	Ampliamento dell'offerta formativa.....	26
3.2.1.1	LA SCUOLA INCONTRA LA PROTEZIONE CIVILE.....	26
3.2.1.2	EDUCAZIONE AMBIENTALE.....	26
3.2.1.3	INIZIATIVE BIBLIOTECA E CULTURA.....	27
3.2.1.4	SOSTEGNO AI PROGETTI SCOLASTICI (DIRITTO ALLO STUDIO).....	27
3.2.1.5	SOSTEGNO ALLE SCUOLE PARITARIE.....	28
3.2.2	Iniziative coordinate con l'Amministrazione Comunale.....	28
3.2.2.1	CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI.....	28
3.2.2.2	CONSULTA IMPEGNO CIVILE.....	29
4	Piano degli investimenti.....	30
4.1	Interventi di manutenzione straordinaria.....	30
4.1.1	Interventi PNRR.....	30

4.1.1.1	NUOVO POLO DELL'INFANZIA 0-6.....	30
4.1.1.2	NUOVA MENSA "ORIO VERGANI"	31
4.1.2	Altri interventi.....	32
4.1.3	Quadro economico complessivo.....	33
4.2	Manutenzione ordinaria.....	33
5	Partecipazione e coinvolgimento della comunità.....	35
5.1	Collaborazione interistituzionale.....	35
5.2	Educazione alle cittadinanza attiva.....	35
5.3	Collaborazione con famiglie.....	35
5.4	Partnership con associazioni e imprese.....	35
6	Monitoraggio e valutazione.....	36
7	Conclusione.....	37

1 Introduzione e obiettivi

Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento fondamentale per offrire una visione d'insieme delle politiche educative promosse dall'Amministrazione Comunale e per garantire coerenza, continuità e programmazione degli interventi a favore della comunità scolastica.

Attraverso questo documento, il Comune di Novate Milanese intende non solo descrivere in modo trasparente le azioni introdotte, ma anche promuovere un approccio strategico e integrato, capace di collegare i bisogni educativi reali con risposte operative, risorse disponibili e obiettivi di lungo periodo.

La programmazione triennale consente inoltre di superare la logica dell'intervento frammentato o emergenziale, per consolidare un sistema educativo stabile, equo e inclusivo.

2 Analisi della situazione attuale

Per costruire un Piano per il Diritto allo Studio efficace, equo e aderente ai bisogni reali della comunità scolastica, è fondamentale partire da un'analisi approfondita del contesto locale. Comprendere “dove siamo” è il primo passo per decidere “dove andare” e come orientare le risorse, le azioni e le priorità in modo mirato e responsabile.

L'analisi della situazione attuale riguarda diversi ambiti: la composizione e l'andamento della popolazione scolastica, la distribuzione e lo stato delle strutture educative presenti sul territorio, la disponibilità di servizi a supporto della frequenza scolastica, nonché i bisogni educativi specifici emergenti, con particolare attenzione alle disuguaglianze, alle fragilità e ai fattori di vulnerabilità.

Questo capitolo restituisce dunque una fotografia aggiornata del sistema scolastico novatese, utile sia per valutare le azioni già avviate, sia per identificare con maggiore precisione le aree su cui concentrare gli interventi futuri. Solo attraverso una lettura consapevole e condivisa del presente è possibile costruire politiche educative che siano realmente inclusive, sostenibili e orientate al miglioramento continuo.

2.1 Mappatura delle risorse

La mappatura delle risorse, sia economiche che delle strutture disponibili, costituisce uno strumento essenziale per comprendere l'effettiva capacità del territorio di rispondere ai bisogni educativi della popolazione scolastica. Essa consente di rilevare e descrivere in modo sistematico gli elementi strutturali, organizzativi e professionali già presenti e operativi sul territorio comunale.

Nel Comune di Novate Milanese, le risorse scolastiche comprendono una rete articolata di edifici e plessi ben distribuiti, personale educativo e amministrativo qualificato, servizi di supporto consolidati, progetti educativi e culturali attivi, oltre a una fitta rete di relazioni tra scuola, famiglie, enti locali e associazioni.

2.1.1 QUADRO ECONOMICO A.S. 2025/2026

Garantire il diritto allo studio in modo concreto richiede non solo visione e progettualità, ma anche un impegno economico significativo, coerente con gli obiettivi educativi e adeguatamente pianificato. Il quadro economico rappresenta dunque una componente essenziale del piano, offrendo una panoramica trasparente e dettagliata delle risorse impiegate per sostenere le attività, i servizi e gli interventi previsti per l'anno scolastico 2025/2026.

Attraverso la tabella seguente, il Comune di Novate Milanese espone in modo chiaro le principali voci di spesa e le relative entrate, distinguendo tra i costi sostenuti per i servizi scolastici (come refezione, assistenza educativa, pre/post scuola, funzionamento) e quelli destinati al sostegno dell'offerta formativa (borse di studio, progetti culturali e educativi, contributi alle scuole paritarie, ecc.).

OBIETTIVO	SERVIZI SCOLASTICI	AS 2025/2026			
SPESA ORDINARIA		ENTRATE DA TARIFFE/CONTRIBUTI	SPESA COMPLESSIVA	IMPUTAZIONE BIL. 2025	IMPUTAZIONE BIL. 2026
ACCESSO E INCLUSIONE	BORSE DI STUDIO E SOSTEGNO ECONOMICO				
	Borse di studio		5.000 €	5.000 €	
	Fornitura libri di testo		34.000 €	34.000 €	
	Buona scuola 0/6 scuola statali	8.000 €	8.000 €	8.000 €	
	Buona scuola 0/6 scuole paritarie	10.000 €	10.000 €	10.000 €	
	SERVIZI DI SUPPORTO				
	Assistenza educativa primaria e secondaria I grado		190.000 €	63.333 €	126.667 €
	Assistenza educativa secondaria di II grado e CFP	140.000 €	140.000 €	46.667 €	93.333 €
	Psicologi a scuola		- €		
	Trasporto scolastico disabili		43.910 €	43.910 €	
	Campus / progetto orientamento	5.000 €	6.451 €		6.451 €
	SERVIZI INTEGRATIVI				
	Ristorazione scolastica di cui:		- €		
	*Agevolazioni tariffarie refezione		150.000 €	50.000 €	100.000 €
	*Direttore esecuzione contratto ex art.114 del codice 36/2023		14.445 €	4.815 €	9.630 €
	*Pasti docenti	35.000 €	- €		
	*Pasti docenti + CRD		75.000 €	25.000 €	50.000 €
	*Convenzioni ATA		16.000 €	8.000 €	8.000 €
	Pre-post scuola	63.500 €	94.902 €	31.568 €	63.333 €
	Stampati e funzionamento segreterie		2.500 €	2.500 €	
	Spese telefoniche		5.000 €	5.000 €	
	Centro Ricreativo Estivo	45.000 €	81.712 €		81.712 €
OFFERTA FORMATIVA	AMPLIAMENTO OFFERTA				
	Iniziative Protezione Civile		- €		
	Educazione ambientale		- €		
	Teatro scuola	9.240 €	9.845 €	9.845 €	
	Viaggi consulta civile		- €		
	Sostegno progetti scolastici (diritto allo studio)		45.493 €	14.163 €	31.330 €
	Contributo scuole infanzia paritarie		141.600 €	56.640 €	84.960 €
	INIZIATIVE COORDINATE DALL'AC				
	Consiglio Comunale dei Ragazzi		1.000 €	500 €	500 €
SPESE GENERALI	Utenze		427.500 €	142.500 €	285.000 €
	Beni e servizi		15.545 €	5.182 €	10.363 €
	Manutenzione		107.778 €	37.778 €	70.000 €
TOTALE		315.740 €	1.625.681 €	604.402 €	1.021.279 €

NB: per le voci riportate senza importo non è stato possibile scorporare dall'importo complessivo la quota parte dedicata alle scuole, in ogni caso, trattasi di importi residuali rispetto al totale riportato in tabella.

2.1.2 STRUTTURE SCOLASTICHE

Il Comune di Novate Milanese dispone di un articolato sistema scolastico, distribuito in modo capillare sul territorio e strutturato per rispondere alle esigenze educative di bambine, bambini, ragazze e ragazzi dai 3 ai 14 anni. L'offerta comprende scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, sia statali che paritarie, organizzate in due Istituti Comprensivi: "Don Milani" e "G. Testori". A completare il quadro, vi sono due scuole dell'infanzia paritarie, che contribuiscono a garantire una risposta educativa articolata e integrata.

Le strutture scolastiche si distinguono per la varietà dell'offerta educativa, l'attenzione alla qualità degli ambienti di apprendimento, la presenza di spazi dedicati alle attività didattiche e laboratoriali, e la costante collaborazione con l'Amministrazione Comunale.

Negli ultimi anni grazie ai fondi PNRR e a risorse proprie, l'Amministrazione Comunale ha investito in modo significativo nella manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici, nella messa in sicurezza delle strutture e nel miglioramento degli spazi educativi e ricreativi, con l'obiettivo di garantire ambienti scolastici sempre più inclusivi, funzionali e accoglienti.

Questa rete scolastica rappresenta uno dei pilastri fondamentali per la costruzione di una comunità educante e solidale, capace di promuovere il benessere e la crescita culturale, sociale ed emotiva delle nuove generazioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

www.icsnovate.edu.it

Scuola infanzia "E. Salgari"
Via Manzoni



Scuola infanzia "C. Collodi"
Via Baranzate 8



Scuola primaria “Don Milani”

Via Baranzate 8



Scuola Secondaria di I grado “G. Rodari”

Via Prampolini 10

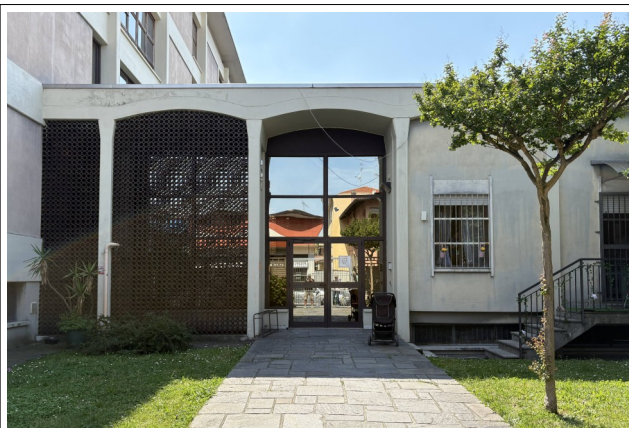


ISTITUTO COMPRENSIVO “G.TESTORI”

www.ictestori.edu.it

Scuola infanzia “H. C. Andersen”

Via Cascina del sole 9 (sede provvisoria)



Scuola primaria “I. Calvino”

via Brodolini 45



Scuola primaria “M. Montessori”

Via Cornicione 2



Scuola secondari di I grado “O. Vergani”

Via dello sport 18



SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni XXIII"

Via Bollate 23

<http://www.scuolamaternagiovanni23.it/>



Scuola dell'infanzia paritaria "Sacra Famiglia"

Via Resistenza 13

<https://www.sacrafamigliainfanzia.it/>



2.2 Dati e statistiche

La popolazione scolastica del Comune di Novate Milanese rappresenta un indicatore significativo della vitalità sociale ed educativa del territorio. Il monitoraggio costante dei dati relativi a iscrizioni, numero di classi, distribuzione per grado scolastico e presenza di alunni non residenti consente all'Amministrazione Comunale di programmare in modo mirato i servizi e gli investimenti, adattando l'offerta educativa alle dinamiche demografiche in evoluzione. Particolare attenzione viene dedicata all'analisi delle tendenze nel lungo periodo, per cogliere segnali di crescita o calo della popolazione scolastica e per pianificare con anticipo eventuali ampliamenti, razionalizzazioni o riqualificazioni delle strutture.

Le statistiche raccolte, suddivise per plesso e ordine scolastico, offrono un quadro dettagliato che guida l'azione amministrativa e favorisce la collaborazione tra enti locali, scuole e famiglie. L'obiettivo è garantire ad ogni alunno un percorso scolastico sereno, qualificato e in linea con le sue esigenze educative.

2.2.1 POPOLAZIONE SCOLASTICA PER GRADO E ORDINE SCOLASTICO

Il quadro complessivo evidenzia una sostanziale stabilità nel numero complessivo degli alunni, ma con lievi variazioni interne tra i diversi gradi scolastici. Le variazioni più significative riguardano la primaria, con un primo accenno di calo pari a un -8,4% in due anni, tanto da segnalare una classe in

meno nella scuola primaria “Don Milani” e un ridotto numero di iscrizioni presso la scuola “Montessori”.

Andamento popolazione scolastica per grado	2025/2026		2024/2025		2023/2024		Variazione	
	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi
Scuola infanzia statali e paritarie	434	19	434	19	449	19	-3,3%	0,0%
- residenti	402		402		414			
- non residenti	32		32		35			
- incidenza non residenti	7%		7%		8%			
Scuola primaria	853	43	893	44	932	44	-8,5%	-2,3%
- residenti	692		742		766			
- non residenti	161		151		166			
- incidenza non residenti	19%		17%		18%			
Scuola secondaria di I Grado	593	29	593	29	627	29	-5,4%	0,0%
- residenti	444		444		466			
- non residenti	149		149		161			
- incidenza non residenti	25%		25%		26%			
Totale popolazione scolastica	1880	91	1920	92	2008	92	-6,4%	0,0%
- residenti	1538		1588		1646			
- non residenti	342		332		362			
Incidenza non residenti	18%		17%		18%			

Le iscrizioni alla scuola dell’infanzia sono sostanzialmente stabili pur in presenza del trend di natalità in calo da tempo.

Le iscrizioni all’anno scolastico 2025/2026 della scuola secondaria di I grado vedono una leggera flessione degli iscritti alla scuola secondaria Vergani seppur con mantenimento del numero delle classi a 19, mentre la scuola Rodari mantiene il numero di classi in uscita per un totale classi di 10.

La flessione della popolazione scolastica è in linea con i trend demografici noti a livello nazionale e regionale. La presenza costante di alunni non residenti indica fiducia nei servizi scolastici locali.

Si riporta in calce lo spaccato della popolazione scolastica dell’AS 2024/2025 suddivisa per grado e per plesso.

Scuola infanzia statali e paritarie

Salgari		Collodi		Andersen		Giovanni XXIII		Sacra Famiglia	
Via Manzoni		Via Baranzate 8		Via Cascina del sole 9		Via Bollate 23		Via Resistenza 13	
classi	alunni	classi	alunni	classi	alunni	classi	alunni	classi	alunni
4	92	3	68	4	81	5	123	3	70
Non residenti 2		Non residenti 0		Non residenti 2		Non residenti 16		Non residenti 12	

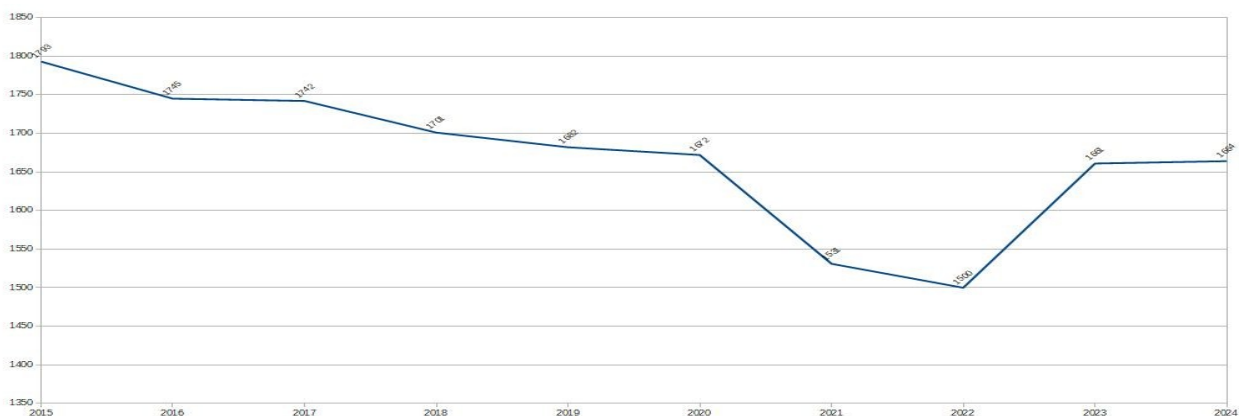
Scuola primarie

Don Milani Via Baranzate 8		Calvino Via Brodolini 45		Montessori Via Cornicione 2	
classi	alunni	classi	alunni	classi	alunni
19	386	15	310	10	197
Non residenti 113		Non residenti 35		Non residenti 13	

Scuole secondarie di I grado

Rodari Via Prampolini 10		Vergani Via dello sport 18	
classi	alunni	classi	Alunni
10	195	19	398
Non residenti 86		Non residenti 63	

2.2.2 ANDAMENTO COMPLESSIVO POPOLAZIONE SCOLASTICA NEL DECENNIO 2013/2024



Come da prospetto allegato si può notare come la popolazione scolastica, dopo un netto calo negli anni 2021 e 2022, abbia ripreso un andamento stabile che si assesta sui 1.600 studenti residenti.

2.2.3 PREVISIONE ANDAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA NEL PROSSIMO TRIENNO 2026/2028

In assenza di indicazioni certe sullo sviluppo del nuovo quartiere denominato “NOM”, le previsioni sono basate per i residenti sui dati della leva, per i non residenti in continuità con l’incidenza percentuale storica: 7% nelle scuole dell’infanzia, 17% nelle primarie e 25% nelle secondarie di I grado.

Previsione andamento popolazione scolastica		AS 2025/2026	AS 2026/2027	AS 2027/2028	Variazione
		2022	2023	2024	
Nati		138	130	125	-9%
Infanzia	% Iscritti Scuola Infanzia	90%	90%	90%	-12%
	Accolti	138	126	122	
	Residenti		117	113	
	Non residenti		9	9	
	Uscenti	137	162	140	
	Saldo	1	-36	-18	
	Iscritti totali	434	398	380	
		2019	2020	2021	-2%
Nati		147	165	143	
Primaria	Accolti	162	198	172	
	Residenti	121	165	143	
	Non residenti	41	33	29	
	Uscenti	203	196	189	
	Saldo	-41	2	-17	
	Iscritti totali	853	855	838	
		2015	2016	2017	-1%
Nati		181	174	154	
Secondaria I grado	Accolti	204	196	189	
	Residenti	160	163	152	
	Non residenti	44	33	37	
	Uscenti	204	199	189	
	Saldo	0	-3	0	
	Iscritti totali	593	590	590	
Popolazione totale		1880	1843	1808	-4%

Le previsioni evidenziano un progressivo calo delle nascite (da 138 a 125 in tre anni, -9%), che si riflette sulla riduzione degli alunni accolti nella scuola dell’infanzia.

Prosegue il calo di iscrizioni alla scuola primaria (-2%), mentre rimane sostanzialmente stabile il numero di alunni della secondaria di I grado. La contrazione complessiva della popolazione scolastica, pari al 5%, è di poco superiore al triennio appena concluso.

2.3 Calendario scolastico



Il calendario scolastico degli Istituti Comprensivi presenti sul territorio, Don Milani (delibera Consiglio di Istituto del 27/06/2025) e Testori (delibera Consiglio di Istituto del 30/06/2025) è così stabilito tenendo conto delle indicazioni nazionali e regionali nonché delle rispettive delibere del CDI

Per entrambi gli Istituti

1° novembre 2025 – Festa Ognissanti

7 Dicembre 2025 – Festa del Santo Patrono

8 Dicembre 2025 – Festa dell’Immacolata Concezione

22 Dicembre 2025 – Sospensione attività didattica Delibera CDI

dal 23 Dicembre 2025 al 6 Gennaio 2026 – Vacanze di Natale

19 Febbraio 2026 - Sospensione attività didattica Delibera CDI

20 Febbraio 2026 – Vacanza di Carnevale

dal 2 al 7 Aprile 2026 – Vacanze di Pasqua

25 Aprile 2026 – Festa della Liberazione

1° Maggio 2026 – Festa dei Lavoratori

1° Giugno 2026 - Sospensione attività didattica Delibera CDI

2 Giugno 2026 – Festa della Repubblica

8 Giugno 2026 – termine lezioni scuola primaria e secondaria di I grado

30 Giugno 2026 – termine lezioni scuola dell’infanzia

Inizio attività scolastiche

Don Milani

5 Settembre 2025 – inizio lezioni scuola dell’infanzia

11 Settembre 2025 – inizio lezioni scuola secondaria di I grado

11 Settembre 2025 – inizio lezioni scuola primaria

Testori

5 Settembre 2025 – inizio lezioni scuola dell’infanzia

10 Settembre 2025 – inizio lezioni scuola secondaria di I grado

12 Settembre 2025 – inizio lezioni scuola primaria

In base ai calendari scolastici approvati dalle scuole verranno organizzati ed erogati i servizi comunali (pre/post scuola, refezione scolastica, centri ricreativi diurni) in stretta collaborazione e sinergia con i due Istituti.

2.4 Valutazione delle esigenze

La valutazione dei bisogni educativi rappresenta un passaggio fondamentale nella definizione delle politiche comunali per il diritto allo studio. In un contesto sociale in costante evoluzione, è necessario analizzare con attenzione le condizioni degli studenti e delle loro famiglie, individuando con tempestività le situazioni che richiedono interventi mirati.

Tra le priorità emerse negli ultimi anni si evidenziano tre ambiti di particolare rilevanza:

- 1) il supporto per studenti con disabilità (DVA) o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o con altre difficoltà non certificabili ma che necessitano di attenzioni particolari, inclusi adattamenti delle strutture, materiali didattici e assistenza individuale: prosegue l'interesse dell'Amministrazione Comunale a garantire, all'interno del percorso scolastico, che gli alunni in stato di difficoltà trovino risposte ai loro bisogni operando in stretta sinergia con gli Istituti scolastici in cui sono inseriti;
- 2) il supporto genitorialità in risposta al crescente bisogno di accompagnamento educativo e psicologico delle famiglie, spesso alle prese con sfide complesse legate alla crescita dei figli, alla conciliazione dei tempi di vita e lavoro, o alla gestione di situazioni scolastiche particolarmente delicate: nel corso dell'anno scolastico ed in stretta collaborazione con le altre agenzie territoriali che si occupano a vario titolo di scuola (Associazione/Comitato genitori, associazioni, cooperative sociali che gestiscono i servizi) l'Amministrazione Comunale si farà promotrice di una serie di incontri aventi come tema la difficoltà di essere e fare i genitori. Agli incontri verranno invitate tutte le famiglie frequentanti le scuole territoriali al fine di sollecitare la risoluzione delle problematiche che si stanno evidenziando legate alla gestione dei figli;
- 3) l'integrazione dei minori stranieri, che richiede azioni strutturate sul piano linguistico, relazionale e culturale, per favorire il superamento delle barriere comunicative, l'inclusione nei gruppi classe e il coinvolgimento attivo delle famiglie nei percorsi scolastici: l'Amministrazione Comunale, di concerto con gli Istituti Scolastici, sosterrà in particolare le iniziative rivolte a dare un supporto all'apprendimento della lingua, diversificato secondo l'età.

3 Strategie e Azioni

3.1 Accesso e inclusione

3.1.1 BORSE DI STUDIO E SOSTEGNO ECONOMICO

L'Amministrazione Comunale al fine di promuovere il diritto allo studio nella sua accezione più ampia, così come indicato nel DUP 2025/2027, ha attivato l'erogazione di Borse di Studio per gli alunni che inizieranno la scuola secondaria di I grado nel mese di settembre 2025.

Questa iniziativa vuole sostenere le famiglie con ISEE più bassi supportandole nell'acquisto di libri o altro materiale scolastico stante che il passaggio dalla scuola primaria alla secondaria incide in maniera notevole sulle stesse.

A tale proposito sono a disposizione, per l'anno 2025, € 5.000,00, che sono stati distribuiti, a seguito di bando pubblico, alle famiglie in possesso di Isee fino a € 20.000,00.

La borsa di studio garantita dall'A.C. non impedisce alle famiglie di richiedere anche la misura Dote Scuola proposta da regione Lombardia: questo permette agli alunni delle famiglie più bisognose di essere supportati in maniera importante nell'organizzazione scolastica.

La misura di sostegno sarà riproposta anche negli AS scolastici a venire.

3.1.2 SERVIZI DI SUPPORTO

I servizi di supporto costituiscono l'infrastruttura operativa che consente di trasformare i principi del diritto allo studio in azioni quotidiane e tangibili. Accanto all'offerta didattica curricolare, il Comune di Novate Milanese garantisce un sistema articolato di servizi complementari che facilitano la frequenza scolastica, promuovono l'inclusione e migliorano il benessere degli studenti e delle famiglie.

Fra i servizi di supporto garantiti agli alunni e alle loro famiglie possiamo evidenziare:

- supporto per studenti con disabilità (DVA) frequentanti le scuole secondarie di II grado o di formazione professionale: stante quanto indicato dalla legge regionale n.19 del 6 agosto 2007 «Norme sul Sistema educativo di Istruzione e Formazione della Regione Lombardia», viene trasferita ai Comuni la funzione relativa allo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale, frequentanti l'Istruzione secondaria di secondo Grado ed i Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP). A tale proposito il Comune di Novate Milanese organizza e gestisce i servizi di Assistenza Educativa Scolastica e trasporto con la modalità dell'accreditamento con l'Azienda speciale Comuni Insieme fruendo del contributo che Regione Lombardia destina a questo servizio. Nell'anno scolastico 2024/2025 è stato attivato il servizio per n. 27 alunni frequentanti le scuole secondarie di II grado e CFP, per una spesa complessiva di circa 150.000,00 a preventivo. I progetti di intervento hanno riguardato, in aggiunta, una media di 82 minori per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado. La spesa complessiva relativa agli interventi, completamente a carico dell'ente, è stata per l'anno 2024/2025 di € 180.000 circa. Per l'anno 2025 la previsione di spesa del servizio si assesta su circa € 190.000. Gli interventi di supporto educativo, richiesti dalle Scuole ai sensi della Legge n. 104/1992 e della Legge Regio-

nale n. 19/2007 sono concordati con il Servizio Istruzione: questi continuano a rappresentare una notevole componente di investimento all'interno del Piano di Diritto allo Studio. L'intervento dell'educatore scolastico viene garantito a tutti gli studenti con disabilità (DVA), seguendo le indicazioni dei Servizi specialistici territoriali presso cui sono in carico la famiglia e il minore. Gli educatori scolastici lavorano in sinergia con il corpo docente e gli specialisti; il lavoro degli educatori viene costantemente supervisionato e coordinato dal Servizio comunale preposto;

- trasporto scolastico disabili: in attuazione dell'art.1, comma 449, lett. d-octies e lett. d-sexies della Legge n. 232/2016, il Comune di Novate Milanese promuove l'erogazione di un bando pubblico finalizzato a sostenere le spese per gli spostamenti, organizzati in maniera autonoma, mediante attribuzione di un contributo economico alle famiglie di studenti residenti disabili che frequentano la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado anche in un Comune diverso da quello di residenza. Il bando non comporta alcun vincolo per il Comune, essendo la misura totalmente finanziata dal Fondo di solidarietà comunale;
- sportello di ascolto adulti: proseguirà l'esperienza e la proposta dello sportello di supporto alla genitorialità ed alle problematiche educative presso gli Istituti Comprensivi territoriali. Proseguiranno, inoltre, le attività in gruppo rivolte ai genitori finalizzate alla condivisione ed al confronto sulle azioni educative. Anche tali attività saranno guidate da esperti psicologi;
- supporto alle famiglie per l'accesso alle misure regionali (es. "Dote scuola"): l'AC intende, attraverso il Servizio Istruzione, supportare i cittadini nel reperimento delle informazioni necessarie per l'inserimento delle domande sul portale dedicato di Regione Lombardia;
- orientamento scolastico: le attività di orientamento gestite dal Servizio Informagiovani vedono ormai una consolidata collaborazione tra scuola ed ente locale. L'Informagiovani di Novate Milanese è da oltre vent'anni a fianco di ragazze e ragazzi e delle loro famiglie in qualità di strumento di informazione e di accompagnamento e "luogo" di costruzione del percorso di scelta verso la scuola superiore.

Nell'ambito del Progetto Campus, l'Informagiovani organizza una pluralità di iniziative dedicate all'orientamento, tra cui:

- **il Campus** che quest'anno giunge alla sua venticinquesima edizione e che si terrà il 25 ottobre 2025 dalle 09:00 alle 17:00, e che vedrà la partecipazione di 55 istituti superiori del territorio;
- **colloqui orientativi brevi con psicologi/ghe** aperti alle famiglie che visitano Campus e che si svolgeranno durante la giornata di Campus 2025;
- **due "Laboratori alla scelta", workshop di orientamento per famiglie gestiti da un esperto:** n.2 laboratori della durata di due incontri ciascuno, per un totale di n.4 incontri, aperti a un massimo di 20 persone a laboratorio, tenuti da un esperto incaricato, da svolgersi nel mese di novembre 2025, iscrizione aperta a tutti ma con precedenza a famiglie con figli che studiano a Novate Milanese
- **due workshop successivi per le famiglie partecipanti a ciascun laboratorio, aperti ai figli e gestiti dall'esperto incaricato,** che si svolgeranno sempre nel mese di novembre 2025;

- **orientamento nelle scuole:** l'Informagiovani realizza interventi di orientamento nelle due scuole secondarie di primo grado Rodari e Vergani, nello specifico:
 - n. 6 interventi diretti in ogni singola classe seconda e terza (n. 9 classi per n. 54 ore) previste all'interno del progetto di orientamento
 - colloqui di orientamento con i ragazzi svolti dagli operatori direttamente nelle scuole
 - colloqui con le famiglie dei ragazzi della scuola secondaria di primo grado in sede all'Informagiovani (aperti a tutte le famiglie senza limitazioni territoriali)
 - colloqui svolti in sede con ragazzi e famiglie delle scuole superiori per azioni di ri-orientamento
 - organizzazione e gestione online di n. 5 incontri sui percorsi di istruzione superiore, nello specifico un primo incontro sul tema della scelta e i successivi 4 sui percorsi di istruzione superiore (aperti a tutte le famiglie senza limitazioni territoriali)
- spazio compiti e sostegno allo studio: nell'ambito del Progetto Orientamento, l'Informagiovani offre, in sinergia con gli Istituti comprensivi del territorio, uno "Spazio Compiti" strettamente legato agli obiettivi didattici ed educativi previsti per i singoli studenti e programmati dai docenti di riferimento. Nello specifico, lo Spazio è aperto da ottobre a maggio, seguendo il calendario scolastico, e si tiene presso la sede dell'informagiovani il martedì e il giovedì pomeriggio dalle 15:00 alle 16:30; è frequentato da 12 tra studentesse e studenti delle due scuole secondarie di primo grado novatesi, su invio dei docenti (il martedì per gli studenti della scuola Rodari, il giovedì per gli studenti della scuola Vergani). Per realizzare questa attività l'Informagiovani si avvale della collaborazione di studenti delle scuole superiori che aderiscono al Progetto offrendo il loro servizio sotto forma di volontariato o PCTO. Occorre ragionare su come fare rete con le altre realtà del territorio, associative (es. oratori) o imprenditoriali (es. "Il punto") che offrono un servizio analogo;
- programmi di integrazione linguistica: le proposte sul territorio sono attualmente solo quelle promosse da realtà associative che, però, non sono strettamente rivolte a studenti, men che meno della fascia 3-18 anni. Occorre ragionare, congiuntamente agli Istituti scolastici, se e come attivare iniziative specifiche per l'età scolare.

3.1.3 SERVIZI INTEGRATIVI

I servizi integrativi rappresentano un'estensione fondamentale dell'esperienza scolastica, in grado di accompagnare e sostenere il percorso educativo degli studenti anche oltre il tempo scuola. Si tratta di interventi progettati per rispondere in modo flessibile alle esigenze delle famiglie, promuovendo al contempo inclusione, continuità e qualità dell'offerta formativa. Nel Comune di Novate Milanese, i servizi integrativi includono attività come il pre/post scuola, la refezione scolastica, i centri ricreativi diurni (CRD) e la fornitura gratuita dei libri di testo.

REFEZIONE SCOLASTICA

Finalità	Garantire la mensa scolastica presso le scuole statali dell'infanzia, primaria e secondaria I grado, in quanto parte integrante dell'attività didattica curricolare (tempo scuola).
Modalità di gestione	Contratto di concessione stipulato a seguito di esperimento di gara pubblica, con operatore economico del settore della ristorazione collettiva. Il termine del contratto è fissato per il 31.12.2027
Caratteristiche del servizio	Nel rispetto degli indirizzi di ATS e della normativa igienicosanitaria, è confermato il modello gestionale previsto dall'originale contratto di concessione, in accordo con le Dirigenze scolastiche. I menù, pubblicati sul portale Etica nonché sul sito comunale, vengono verificati e valutati in sede di Comitato Mensa periodicamente con il supporto del DEC appositamente incaricato come previsto dall'Art.114 del D.lgst.36/2023
Modalità di prenotazione e pagamento	Prenotazione/pagamento dei pasti tramite il "conto elettronico" (badge), movimentato ogni qualvolta gli studenti usufruiscano del servizio mensa o vengano effettuate le ricariche mediante il codice di identificazione o CRS È attivo anche il pagamento on line con carta di credito La rilevazione dei pasti presso le scuole è delegata, a seguito di convenzione con le Direzioni Didattiche (pagamento del servizio del personale ATA) al personale ATA in servizio presso i plessi
Verifiche e controlli	Collaborazione tecnico-specialistica di tecnologi alimentari, incaricati dal Comune a seguito di procedura pubblica, che prevede: periodici sopralluoghi con relativa stesura di report tecnici (on line su piattaforma), analisi e controlli microbiologici degli alimenti/derrate/attrezzature, verifiche su adempimenti contrattuali secondo il capitolato d'appalto, elaborazione dei menu in base alle norme nazionale e regionali, formazione periodica del Comitato mensa. Presenza attiva e costante è il Comitato mensa, portavoce delle famiglie, che ha il compito di accogliere e raccogliere in maniera ragionata e costruttiva le istanze dell'utenza (vedi regolamento comunale approvato con

	Delibera di CC nr. 123 del 05/09/2024).
Indicatori di attività	34 fino al 18/6 sopralluoghi effettuati dai tecnologi (a.s. 2024/2025); 3 incontri plenari (in presenza) del Comitato Mensa (a.s.2024/2025); 1450 media pasti giornalieri; Pasti annui per docenti 10586 (anno 2024) 148 diete speciali (a.s. 2024/2025); 550 agevolazioni per ISEE (a.s. 2024/2025).
Previsioni economiche	Uscite: € 223.100,00 circa (conguagli per agevolazioni tariffarie, verifica e controlli, pasto docenti); Entrate: € 35.000 (rimborso ministeriale forfettario per pasto docenti);

PREPOST SCUOLA

Finalità	Garantire un servizio di sostegno in orario pre/post-scolastico, sostenendo le famiglie che per esigenze lavorative hanno la necessità di anticipare e/o posticipare, rispetto all'orario scolastico, la permanenza a scuola dei propri figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito di esperimento di procedura pubblica aperta.
Caratteristiche del servizio	Servizio garantito presso le sedi scolastiche tramite personale incaricato, afferente all'operatore economico affidatario della gestione dei servizi scolastici. Previste attività libere di intrattenimento ludico-ricreativo. Fasce orarie vigenti: Scuola Infanzia: - post-scuola: 16:00/18:00 Scuola Primaria: - pre-scuola: 7:30/8:30

	- post-scuola: 16:30/18:30
Modalità di pagamento	Le quote di partecipazione al servizio vengono pagate direttamente all'Amministrazione Comunale
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto
Indicatori di attività	260 iscritti (a.s. 2024/2025) di cui: Pre-scuola : 60 iscritti Post-scuola: 130 iscritti Pre/post: 70 iscritti
Previsioni economiche DATI 2024/2025	Uscita: € 95.150,42 Entrata: € 63.500,00 Percentuale di recupero : 66,74%

CENTRI RICREATIVI DIURNI

Finalità	Garantire un servizio ludico-ricreativo per le famiglie con bambini della scuola dell'infanzia e primaria durante i periodi di chiusura estiva delle scuole, supportando i genitori nella conciliazione tra impegni lavorativi e accudimento dei figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito di esperimento di procedura pubblica aperta. Nel periodo dall'1/7 al 26/7 dell'anno 2024 sono stati organizzati i centri estivi per i bambini/ragazzi in età 3-12 anni, al fine di rispondere alle necessità delle famiglie durante il periodo di sospensione scolastica.
Caratteristiche del servizio	Servizio effettuato presso due delle strutture scolastiche – 1 per infanzia e 1 per primaria - presenti sul territorio con orari dalle ore 7,30 alle ore 18,00. Si connota come attività educativa che si articola di norma in quattro settimane, secondo il calendario scolastico. L'Attività prevede un rapporto numerico di 1/15 per l'infanzia e 1/20 per la primaria e rapporto 1:1 per progetti educativi individualizzati. Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore.

Modalità di prenotazione e pagamento	Le iscrizioni vengono raccolte attraverso il portale appositamente dedicato a cui si può accedere direttamente dal sito comunale
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto. Indagine di qualità effettuato annualmente mediante la somministrazione di questionari agli utenti.
Indicatori di attività DATI 2024	N. partecipanti 188 di cui 84 all'infanzia e 104 alla primaria N. settimane "vendute" all'utenza 563 N. disabili presenti 9 per 34 settimane N. seguiti servizi sociali 28
Previsioni economiche DATI 2024	Uscite: € 80.440,50 Entrate: € 41.715 Contributo Stato € 20.102,16

LIBRI DI TESTO SCUOLE PRIMARIE

Fornitura gratuita materiale didattico	In base alla normativa vigente il Comune di Novate Milanese sostiene gli oneri relativi alla fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librarie) a tutti gli alunni residenti frequentanti le scuole primarie (territoriali e non). La spesa complessiva preventivata è pari a € 34.000.
Caratteristiche del servizio	Dall'anno 2022-23 è attiva la gestione delle cedole online, al fine di rendere più efficiente e razionale l'istruttoria di verifica/controllo e pagamento del costo dei libri di testo, nonché più tempestiva e agevole la circolarità delle informazioni tra Comune, famiglie, Direzioni didattiche ed esercizi commerciali.

3.1.4 MISURE REGIONALI E STATALI

Il Sistema Dote Scuola è una misura di Regione Lombardia per sostenere gli studenti dai 3-21 anni residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o formazione professionale (IeFP), per favorire la libera scelta dei percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (legge regionale n. 19/2007). Sono previsti diversi bandi nel corso dell'anno scolastico, rivolti a differenti tipologie di studenti. Requisiti, tempi e modalità di partecipazione sono specificati nelle pagine del sito Bandi online di Regione Lombardia.

Il procedimento è gestito interamente sulla piattaforma regionale “Bandi e servizi” da parte dell’utenza che effettua la richiesta come autocertificazione.

Il Servizio Istruzione, oltre a provvedere alla pubblicizzazione della misura regionale attraverso i propri canali istituzionali, garantisce un minimo supporto all’utenza territoriale per la fase di inserimento della domanda.

Il Sistema 0/6 anni

Il Sistema Integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni garantisce alle bambine e ai bambini pari opportunità di educazione e di istruzione, di cura, di relazione e di gioco, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.

Finalità del Sistema Integrato è sviluppare potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento di bambine e bambini, in un adeguato contesto affettivo, ludico e cognitivo, promuovendo la continuità del percorso educativo e scolastico e percorsi comuni di progettazione, coordinamento e formazione tra le diverse articolazioni del sistema.

Il Sistema Integrato è stato istituito con il decreto legislativo 65 del 2017 e trova declinazione in successivi documenti, quali in particolare le “Linee pedagogiche 0-6” e gli “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l’infanzia”.

Per quanto riguarda il Comune di Novate Milanese le risorse destinate dal Fondo nazionale ammontano a circa 80.000,00 annui che vengono suddivisi nell’ambito 0/6 anni, quindi nei servizi di asilo nido e scuola dell’infanzia, garantendo il rispetto delle percentuali di suddivisione delle risorse indicate dai decreti nazionali. A questo fondo accedono anche i nidi accreditati e le scuole dell’infanzia paritarie.

Grande attenzione, a tale proposito, è posta nell’ampliamento delle opportunità formative dei docenti e ad eventuali interventi di manutenzione straordinaria degli edifici che accolgono i servizi sopracitati.

Inoltre, il Comune di Novate Milanese partecipa attivamente al Coordinamento Pedagogico territoriale, che ha preso avvio con la delibera di GC n.186/2022 del Comune di Paderno Dugnano in quanto capofila d’ambito: il CPT è “un organismo stabile nel tempo che comprende e riunisce i coordinatori dei servizi educativi per l’infanzia e delle scuole dell’infanzia esistenti su un territorio (statali, comunali, privati, paritari)”. La sua prima finalità, in stretta relazione con il Coordinamento locale 0-6, è quella di lavorare insieme per una formazione condivisa e congiunta dei servizi dedicati allo 0/6 per costruire un’identità pedagogica di ambito.

3.2 Offerta formativa

L’offerta formativa rappresenta il cuore pulsante del sistema educativo locale. Non si limita alla sola didattica curricolare, ma comprende tutte quelle iniziative progettuali, laboratoriali e culturali che arricchiscono l’esperienza scolastica, stimolano la curiosità, valorizzano i talenti e promuovono lo sviluppo integrale di bambini e ragazzi.

L'Amministrazione Comunale sostiene con convinzione il potenziamento dell'offerta formativa attraverso finanziamenti diretti alle scuole, progettazioni condivise e collaborazioni con realtà educative, culturali e associative del territorio. Particolare attenzione è dedicata a temi come l'educazione alla cittadinanza attiva, il patrimonio culturale locale, la creatività, il teatro, la lettura, l'ambiente e la salute.

Questa progettualità si configura come una vera e propria alleanza educativa tra scuola, ente locale, famiglie e comunità, in cui ogni soggetto contribuisce con competenze e risorse alla costruzione di percorsi formativi significativi, inclusivi e coerenti con i bisogni reali degli studenti. L'arricchimento dell'offerta formativa è dunque uno strumento essenziale per garantire equità educativa, contrastare la dispersione scolastica e stimolare la partecipazione attiva degli alunni alla vita scolastica e cittadina.

3.2.1 Ampliamento dell'offerta formativa

L'Amministrazione promuove direttamente o attraverso organizzazioni di diretta emanazione una serie di interventi che si occupano di educare gli alunni al vivere civile e offrano opportunità di crescita come ad esempio:

3.2.1.1 LA SCUOLA INCONTRA LA PROTEZIONE CIVILE

All'interno delle attività che il gruppo della Protezione Civile propone viene posta molta attenzione al mondo della scuola: la necessità di sviluppare un'adeguata sensibilità ai temi della salvaguardia del territorio e dell'ambiente porta a sviluppare iniziative di natura sociale e didattica finalizzate a diffondere la cultura della prevenzione e ad orientare i comportamenti per la tutela della persona in caso di emergenza. Pertanto, all'interno del mondo scolastico, ambito dove tale sensibilità è ancora naturalmente alimentata da una sana curiosità, si è proposto un progetto che possa promuovere:

- la conoscenza dei rischi ed i livelli di vulnerabilità del proprio territorio;
- la conoscenza delle strutture territoriali e, in generale, dei ruoli delle Istituzioni che operano nel campo della protezione civile e alle quali far riferimento in caso di emergenza;
- la conoscenza delle norme e dei comportamenti da adottare in caso di emergenza;
- la conoscenza delle misure di salvaguardia per prevenire o limitare i possibili rischi, anche stimolando una crescente attenzione ai temi della tutela ambientale.

Proponendo delle attività alle classi terze/quarte/quinte della scuola primaria ci si è posti l'obiettivo di creare una rete di collegamento tra Scuola ed Istituzioni preposte alle attività di protezione civile per promuovere e sostenere percorsi didattici, finalizzati alla tutela dell'uomo e dell'ambiente, con particolare riferimento alla conoscenza del proprio territorio.

Le attività, che vengono sempre viste in ottica triennale avendo programmi differenziati per classe, vedranno la partecipazione di 27 classi per circa 600 alunni con un impegno per classe di 3 incontri di 2 ore l'uno.

3.2.1.2 EDUCAZIONE AMBIENTALE

L'Amministrazione intende nel prossimo triennio valorizzare la promozione di percorsi laboratoriali per aumentare la conoscenza delle tematiche ambientali e del riciclo attraverso collaborazioni con il gestore del servizio di igiene urbana e le realtà territoriali impegnate nell'ambito.

Nello specifico le proposte verteranno su interventi rivolti ai bambini nella fascia 3/6 anni che risultano quelli più adatti a proposte legate alla conoscenza dell'ambiente viste le numerose proposte con materiale destrutturato che vengono già introdotte nel ciclo scolastico,

3.2.1.3 INIZIATIVE BIBLIOTECA E CULTURA

Concorso Superelle

Il concorso Superelle, come da lunga tradizione - essendo nato nel 1998 - ha l'obiettivo di diffondere il più possibile il piacere della lettura e della libera scelta dei libri, per aiutare i giovani a conoscere le magiche avventure che si possono vivere tra le pagine di un libro: rivolto ai ragazzi delle classi primarie, dalla prima alla quinta, propone ogni anno un catalogo di libri selezionati dai bibliotecari che i partecipanti leggono e votano in un'amichevole sfida per diventare SuperLettori. Quest'anno l'iniziativa è stata proposta a tutte le classi della scuola primaria di primo grado del territorio dei tre istituti comprensivi novatesi e ha visto la partecipazione attiva di c.a. 140 giovani lettori.

Teatro scuola

Per avvicinare i ragazzi al mondo della cultura e del teatro, anche quest'anno è stata proposta la rassegna teatrale per le scuole del territorio "Teatro scuola", specificatamente pensata per il target di utenza coinvolto: nello specifico sono stati presentati sette spettacoli e repliche che hanno visto la partecipazione di 35 classi delle scuole primarie e secondarie di Novate Milanese e 5 scuole dell'infanzia, per un totale di circa 1000 presenze con un gruppo di docenti accompagnatori in un numero di 50 per una partecipazione totale di c.a. 1050 utenti. Per il prossimo anno scolastico si intende proseguire con la stessa presentazione d'offerta.

3.2.1.4 SOSTEGNO AI PROGETTI SCOLASTICI (DIRITTO ALLO STUDIO)

L'Amministrazione Comunale ha, nel corso degli anni, ritenuto fondamentale destinare un finanziamento specifico agli Istituti Scolastici per poter dare l'opportunità di potenziare l'offerta formativa. L'iter gestionale con cui l'Amministrazione procede al finanziamento è stato definito a suo tempo dalla delibera del Consiglio Comunale n.113/2018 e prevede:

- A. approvazione del Piano del Diritto allo Studio da parte del Consiglio comunale – nel mese di luglio;
- B. calcolo della suddivisione dei fondi e comunicazione delle risorse destinate alle scuole – nel mese di settembre;

- C. comunicazione, da parte degli Istituti scolastici, in via preventiva dei progetti scelti nei diversi ordini di scuola e dei criteri utilizzati per la suddivisione delle risorse – entro il mese di ottobre;
- D. verifica della congruità dei progetti con le finalità della normativa vigente da parte dell'Amministrazione comunale;
- E. Liquidazione della 1^a tranche entro novembre;
- F. Liquidazione della 2^a tranche entro aprile;
- G. Rendicontazioni (1^a tranche progettuale entro 30 aprile e 2^a tranche contabile entro 30 giugno).

3.2.1.5 SOSTEGNO ALLE SCUOLE PARITARIE

Sul territorio novatese operano due scuole dell'infanzia paritarie – Giovanni XXIII e Sacra Famiglia - che concorrono a tutti gli effetti a coprire i bisogni delle famiglie che hanno fra i loro componenti bambini della fascia 3/6 anni o prescolare svolgendo nel Comune una funzione integrativa a quella effettuata dalla scuola dell'infanzia statale, rendendo di fatto indispensabile l'intervento di sostegno da parte della pubblica amministrazione

Si sta operando per rendere attiva la convenzione appena rinnovata per il prossimo triennio che prevede un contributo ad alunno di 620 €/anno e uno a sezione di 2200 €. Per quanto concerne il sostegno alla disabilità, oltre al servizio di Assistenza Educativa Scolastica, l'Amministrazione Comunale si riserva la possibilità di sostenere annualmente, compatibilmente con le risorse disponibili, progettualità specifiche a sostegno dell'inclusione.

3.2.2 Iniziative coordinate con l'Amministrazione Comunale

3.2.2.1 CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI

L'Amministrazione ha promosso, dall'anno scolastico 2023/2024, l'esperienza del Consiglio Comunale delle ragazze e dei ragazzi che ha visto coinvolti in quest'ultimo anno tutti gli alunni delle scuole secondarie di I grado novatesi e della classe V della scuola primaria: con una grande collaborazione con le scuole, si è dato vita ad un percorso progettuale che ha visto i ragazzi al centro di un'esperienza completamente nuova per il territorio

La finalità che si è voluto perseguire con il progetto è quella di promuovere una nuova filosofia di partecipazione realizzando uno specifico progetto comunale, basato sulla centralità e sul contributo dei bambini al governo della città affinché tutti possano crescere e vivere in armonia sociale, civile ed ambientale; obiettivo primario rimane quello di coinvolgere le ragazze e i ragazzi nelle scelte strategiche in quanto portatori di interessi al pari degli adulti

Nel corso del prossimo anno scolastico, con l'inserimento a tutti gli effetti del gruppo di alunni delle classi V della scuola primaria, si è voluto procedere con l'attività che ha come obiettivi prioritari:

- favorire l'esercizio reale della cittadinanza attiva e consapevole e facilitare l'esercizio democratico anche dei soggetti più piccoli ed in età scolare;
- promuovere la partecipazione dei bambini e dei ragazzi alla vita amministrativa della città;
- facilitare la conoscenza e la familiarità con l'Ente locale ;
- fornire indicazioni, informazioni e consulenza agli Organi istituzionali sulle questioni che interessino e coinvolgano i bambini e la loro vita;
- elaborare ed attuare progetti da realizzare in collaborazione con gli Assessorati e con il supporto tecnico, professionale ed amministrativo degli Uffici comunali.

Nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 si intende consolidare il percorso intrapreso anche attraverso un sostegno economico per la realizzazione delle iniziative approvate.

3.2.2.2 CONSULTA IMPEGNO CIVILE

Attraverso la Consulta Impegno Civile, l'Amministrazione comunale promuoverà, in collaborazione con le Istituzioni scolastiche e con la varie realtà associative del territorio, la partecipazione attiva dei ragazzi con l'obiettivo di trasmettere loro il senso di appartenenza alla comunità locale e nazionale ed incoraggiare la cultura della legalità e della giustizia sociale, del rispetto e della responsabilità, della solidarietà e dell'inclusività.

Saranno proposte iniziative per stimolare una maggiore consapevolezza civica, per favorire il rispetto dell'altro, il dialogo tra culture diverse e l'integrazione ed il supporto alle fasce deboli della popolazione, per stimolare il rispetto dell'ambiente e la cura del territorio e incoraggiare una memoria storica condivisa che, attraverso testimonianze e percorsi culturali, agevoli la cultura della pace e democratica e offra gli strumenti opportuni agli studenti per relazionarsi tra di loro e con il difficile contesto contemporaneo.

4 Piano degli investimenti

L'Amministrazione Comunale ha deliberato, nei primi mesi del mandato, nuovi interventi sulle nostre scuole per oltre 2,5 milioni di euro, in parte finanziati dal PNRR, ma in buona parte con risorse del Comune, che sommati agli stanziamenti già approvati dall'Amministrazione precedente nel biennio 2023/2024, portano a superare i 10 milioni di euro complessivi.

4.1 Interventi di manutenzione straordinaria

4.2 Interventi PNRR

4.2.1.1 NUOVO POLO DELL'INFANZIA 0-6

L'Amministrazione Comunale prevede di completare entro i termini previsti dal PNRR la realizzazione dei tre edifici che compongono il Nuovo Polo dell'Infanzia 0-6 anni:

- nuova mensa scuola primaria via Brodolini
- nuova scuola infanzia "H. C. Andersen"
- nuovo asilo nido "Prato fiorito"

nuova mensa
scuola primaria
via Brodolini



Nuova
scuola infanzia
“H. C. Andersen”



Nuovo
asilo nido
“Prato fiorito”



4.2.1.2 NUOVA MENSA “ORIO VERGANI”

L'intervento più importante avviato dall'Amministrazione Comunale è quello che prevede la costruzione di una nuova mensa scolastica ad uso polivalente all'interno della scuola secondaria di primo grado “Orio Vergani”, finanziata tramite fondi PNRR per quasi 800.000 euro. Al contributo del PNRR, l'Amministrazione Comunale ha aggiunto fondi propri per 400.000 euro, per far fronte ad eventuali imprevisti, spese tecniche, ecc., ma soprattutto per gli arredi e per la sistemazione del giardino esterno. Eventuali risparmi sulla voce “Imprevisti” saranno utilizzati per interventi di manutenzione straordinaria sulla stessa Vergani.

Rendering mensa scuola
"Orio Vergani"



4.3 Altri interventi

Oltre gli interventi di cui ai punti precedenti, l'Amministrazione Comunale ha elaborato un piano di interventi che può essere così sintetizzato:

1) interventi in corso: 200.000 euro sono destinati all'intervento per la rimozione e sostituzione della pavimentazione in linoleum contenente amianto dei laboratori della scuola secondaria "Rodari"; 200.000 destinati al rifacimento della copertura dello stabile occupato dall'asilo nido "Il Trenino" e dalla scuola materna "Collodi";

Rifacimento tetto scuola
dell'Infanzia "Collodi"



2) interventi programmati: imbiancatura scuola Rodari, Collodi/Nido Il Trenino, Calvinò e spogliatoi palestra scolastica “tensostruttura” da effettuarsi prima dell’inizio dell’anno scolastico 2025/2026 per permetterne l’avvio in sicurezza.

Inizialmente previsto per il 2026, è stato anticipato al 2025 l’intervento di manutenzione straordinaria della copertura della scuola primaria “Don Milani”. L’oggetto dei lavori consiste negli interventi di rifacimento di una porzione del manto di copertura e la revisione della rete di smaltimento delle acque meteoriche, a causa dell’ammaloramento della stessa dovuto alla vetustà della struttura.

Per il 2026 sono stati stanziati 200.000 euro per interventi di manutenzione straordinaria della palestra della scuola secondaria di primo grado “G. Rodari”.

4.3.1 Quadro economico complessivo

NUOVI INTERVENTI			
Opera	Importo totale	Quota PNRR	Quota Comune
Nuova mensa "Vergani"	1.200.000,00 €	787.000,00 €	413.000,00 €
Opere supplementari nuovo nido "Prato fiorito"	680.000,00 €	- €	680.000,00 €
Bonifica e sostituzione pavimenti linoleum "Rodari"	208.975,09 €	- €	208.975,09 €
Rifacimento copertura "Collodi" e "Il trenino"	212.932,10 €	- €	212.932,10 €
Rifacimento copertura "Don Milani"	300.000,00 €	- €	300.000,00 €
Totali	2.601.907,19 €	787.000,00 €	1.514.907,19 €
INTERVENTI DA COMPLETARE			
Opera	Importo totale	Quota PNRR	Quota Comune
Realizzazione nuova mensa scuola primaria via Brodolini	1.976.800,19 €	1.578.560,46 €	398.239,73 €
Realizzazione nuovo asilo nido "Prato fiorito"	2.800.000,00 €	2.550.219,24 €	249.780,76 €
Realizzazione nuova scuola infanzia "H. C. Andersen"	3.600.000,00 €	3.224.023,00 €	375.977,00 €
Totali	8.376.800,19 €	7.352.802,70 €	1.023.997,49 €
TOTALE INVESTIMENTI SULLE SCUOLE NOVATESI			
Totale generale	Importo totale	Quota PNRR	Quota Comune
	10.978.707,38 €	8.139.802,70 €	2.538.904,68 €

Agli interventi sopra citati vanno ad aggiungersi i 123.360,00 €, tutti a carico del bilancio dell’Ente, previsti per effettuare le tinteggiature delle strutture citate al 4.3.

4.4 Manutenzione ordinaria

Non bastano le grandi opere per migliorare la qualità delle nostre scuole, ma serve un’attenzione costante sui piccoli/medi interventi manutentivi. Per questo prima dell’inizio dell’AS 2024/2025 si è proceduto, assieme ai Dirigenti scolastici, alla ricognizione complessiva degli edifici censendo tutti gli interventi richiesti. Vengono monitorate costantemente le azioni messe in atto per la risoluzione delle problematiche, di concerto con le scuole. Il grafico rappresenta in sintesi lo stato dell’arte aggiornato al 10 luglio 2025, dal quale emerge che:

- l’86% delle manutenzioni ordinarie richieste è stato completato o è in corso di completamento (somma di quelle con stato “chiusa”, “verificata, no intervento” e “in corso” rispetto al totale);
- il 57% delle manutenzioni straordinarie è in corso o in fase di avvio (somma di quelle con stato “chiusa”, “verificata, no intervento”, “in corso” e “pianificato” rispetto al totale).

Tipo di intervento	Stato	Conteggio	%
☐ Manutenzione ordinaria	Chiusa	18	62%
	Intervento da pianificare	4	14%
	Intervento in corso	2	7%
	Verificata, no intervento	5	17%
Manutenzione ordinaria Totale		29	
☐ Manutenzione straordinaria	Chiusa	1	7%
	Intervento da pianificare	6	43%
	Intervento in corso	3	21%
	Intervento pianificato	3	21%
	Verificata, no intervento	1	7%
Manutenzione straordinaria Totale		14	
Totale complessivo		43	

5 Partecipazione e coinvolgimento della comunità

La promozione del diritto allo studio non può prescindere dal coinvolgimento attivo dell'intera comunità educante. Famiglie, scuole, istituzioni, associazioni e cittadini sono chiamati a collaborare in modo sinergico per creare un ambiente favorevole alla crescita, all'apprendimento e al benessere delle nuove generazioni.

Nel Comune di Novate Milanese, il Piano per il Diritto allo Studio valorizza e struttura la partecipazione attraverso strumenti di confronto stabili e condivisi, come i momenti di confronto tra l'Amministrazione Comunale e le istituzioni scolastiche, la collaborazione con i Consigli di Istituto e le associazioni dei genitori, il sostegno alle iniziative promosse dal Consiglio Comunale dei Ragazzi e dalle Consulte cittadine.

Queste esperienze rafforzano il senso di appartenenza, promuovono il dialogo intergenerazionale e stimolano la cittadinanza attiva. Il coinvolgimento diretto della comunità contribuisce non solo a migliorare la qualità dell'offerta educativa, ma anche a costruire una scuola più aperta, responsabile e inclusiva, dove ogni voce trova ascolto e può concorrere alla definizione delle politiche educative locali.

5.1 Collaborazione interistituzionale

Nel corso dell'AS 2024/2025 sono stati avviati momenti di confronto ricorrenti tra l'Amministrazione comunale e la Dirigenza dei due istituti comprensivi aventi ad oggetto principalmente, ma non solo, 1) la manutenzione delle strutture scolastiche e l'utilizzo degli spazi, 2) l'attuazione delle iniziative approvate dal CC dei ragazzi, 3) la redazione del Piano per il diritto allo studio 4) le azioni da mettere in campo per la gestione delle problematiche emergenti come ad esempio l'aumento degli alunni in possesso di certificazione DVA.

5.2 Educazione alle cittadinanza attiva

L'Amministrazione Comunale, direttamente o in collaborazione con la Consulta Impegno Civile, promuove la cultura della cittadinanza attraverso l'organizzazione di eventi e iniziative specifiche definite di anno in anno con la Consulta; intende avviare attività divulgative sul valore del bene pubblico e sull'importanza del preservare la bellezza dell'ambiente nel quale viviamo; valorizza l'esperienza del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle singole progettualità, in particolare quelle che coinvolgono altre componenti della cittadinanza.

5.3 Collaborazione con famiglie

L'Amministrazione Comunale collabora con e sostiene la iniziative promosse dall'associazione "Genitori e Scuola" dell'IC "Don Milani" e dal Comitato Genitori dell'IC "Testori" per promuovere la partecipazione attiva delle famiglie nella vita scolastica attraverso incontri, progetti e altre iniziative di coinvolgimento.

5.4 Partnership con associazioni e imprese

È intenzione dell'Amministrazione Comunale di consolidare e incrementare, partendo dalle esigenze segnalate dalle scuole, la collaborazione con associazioni, imprese e altre istituzioni locali

per supportare progetti educativi e fornire risorse aggiuntive. Alcune esperienze sono state già sperimentate: Casa Testori, Piccola Fraternità, associazioni sportive.

6 Monitoraggio e valutazione

Il monitoraggio e la valutazione delle azioni previste dal Piano per il Diritto allo Studio rappresentano una componente essenziale per assicurare la coerenza tra obiettivi, risorse impiegate e risultati raggiunti. Misurare l'efficacia degli interventi, raccogliere dati significativi, ascoltare i diversi attori coinvolti e rendicontare in modo trasparente sono attività indispensabili per promuovere un sistema educativo sempre più equo, efficiente e rispondente ai bisogni reali della comunità scolastica.

Nel Comune di Novate Milanese, il processo di valutazione si fonda su un approccio partecipativo e multidimensionale, che integra indicatori quantitativi (come tassi di adesione ai servizi, numero di alunni coinvolti nei progetti, risorse erogate) con strumenti qualitativi (feedback delle scuole, delle famiglie, degli studenti). Il confronto con gli Istituti Comprensivi, i rappresentanti dei genitori e i servizi comunali consente di individuare punti di forza, criticità e ambiti di miglioramento.

L'obiettivo è trasformare il Piano per il Diritto allo Studio in uno strumento dinamico, capace di adattarsi ai cambiamenti del contesto educativo e di orientare le future scelte politiche e organizzative in un'ottica di trasparenza, responsabilità e miglioramento continuo.

7 Conclusione

Il piano è il frutto di un lavoro corale, costruito grazie alla collaborazione e al dialogo con tutte le componenti del territorio: i Dirigenti scolastici, i docenti, il personale educativo e amministrativo, le famiglie, le rappresentanze genitoriali, gli studenti – in particolare attraverso il Consiglio Comunale dei Ragazzi – e le realtà associative e culturali che, con competenza e passione, arricchiscono quotidianamente la vita scolastica.

A tutti loro va il ringraziamento sincero dell'Amministrazione Comunale per i contributi preziosi offerti in termini di proposte, osservazioni e disponibilità. Questo piano è, prima di tutto, un impegno condiviso a mettere al centro l'educazione come bene comune, strumento di crescita personale e collettiva, leva di coesione sociale e garanzia di futuro per le nuove generazioni.